Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) компенсуючого типу

для дітей з вадами опорно-рухового апарату № 22 «Оленка»

|  |  |
| --- | --- |
| Mental Health Foundation (@MentalHealthFN) | Twitter | Тиждень знань безпеки життєдіяльності |

Конспект

комплексного

заняття:

**«Наше тіло»**

**Проведено:**

***Павлова О.М.,***

вихователь

Діти молодшого

дошкільного віку

січень, 2021

м. Кропивницький

Тема. ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ

ІЗ НАЗВАМИ ЧАСТИН ТІЛА

Програмовий зміст: ознайомити дітей із назвами частин тіла людини - тулуб, права рука і ліва рука, права нога і ліва нога, пальці, голова і всі органи, які розміщені, - з призначенням частин тіла (руки потрібні, щоб умити личко, брати ложку, малювати; очі - щоб дивитися і бачити; носик, щоб відчувати запахи, вдихати повітря); вчити дітей берегти очі, вуха й інші органи від травм, дотримуватися особистої гігієни, щоб бути здоровими.

Матеріал: лялька Дмитрик - «малючок-голячок»; овочі, фрукти; парфуми; дзвіночок.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

Чути плач ляльки.

Вихователь. Діти, хто це плаче? Правильно, це маленька дитинка. Подивіться, який малючок-голячок завітав до нас. Його звуть Дмитрик. Він дуже маленький і не знає, де у нього тулуб, ручки, ніжки, носик, вушка.

Давайте розкажемо йому, діти.

У кожної людини є тулуб. Ось, Дмитрику, у тебе тулуб. Катрусю, покажи, де у Дмитрика тулуб? А у тебе де, Микито, тулуб?

* А ще у кожної людини є дві руки: права рука і ліва рука.

Покажи, Лізо, Дмитрикові, де у нього права рука, а де ліва.

* Діти, а де у вас права рука? А ліва?
* А що є на руках? Правильно, пальчики.
* Ось Дмитрику, твої пальчики. Діти, а скільки пальчиків на одній руці? А на іншій? Іди, Артемко, полічи Дмитрикові пальчики.
* Діти, давайте розповімо нашому малючкові-голячку віршик про пальчики. Розповідають і показують пальчики.

Оцей пальчик - мій дідусь.

А цей - бабуся

Оцей пальчик - мій татусь,

А оцей - матуся.

А оцей маленький пальчик - Я сам -- Дмитрик.

Вихователь. Діти, а хто знає, як називаються наші пальчики? (Закріплює назви разом із дітьми і показуємо пальці.)

* Діти а для чого нам потрібні руки?
* Хто покаже Дмитрикові ніжки. Скільки ніг? На них є пальчики? Скільки їх?
* А це, малюче, у тебе голівка. А у вас, діти, де голівка? Покажіть. На голівці є волосся? Воно прикрашає людину? Уявіть себе, якби у вас не було волосся.

Діти, розгадайте загадку:

Було собі два брати

І обидва Кіндрати:

Через доріжку живуть

І один одного не бачать. (Очі.)

Правильно, це очі.

* Для чого людині очі? Заплющить свої оченята, що ви бачите? ( дітей.) Розплющить ваші очі і ви побачите все: красиві квіти, сонечко, Іграшки.
* Бережіть свої очі, не грайтеся з гострими предметами, не бігайте на прогулянці з палицями, ви можете впасти і пошкодити палицею очі.

Фізкультхвилинка

Сплять маленькі совенята, (*очі*у дітей заплющені)

Раз - розкрили оченята,

Подивилися навколо, (колові рухи очима)

Потім вгору і додолу.

Оченята - блим, блим, блим!

Відпочити треба їм!

Вправо, вліво оченята

Повертали совенята.

- А тепер ще раз заплющіть оченята і вдихніть носиком повітря. Що ви відчули? (Аромат парфумів.) Це ваш носик відчув цей запах? Навіщо нам потрібен ніс? ( Щоб вдихати повітря, відчувати запахи.

Звучить дзвінок.

Діти, а чим ми чуємо музику, спів пташок, голос мами? (*відповіді* дітей.)

Правильно, вушками, за допомогою них людина чує всі звуки.

- Діти, вушка теж слід берегти: не можна запихати у вухо різні предмети, особливо гострі; в приміщенні, де багато людей не можна голосно розмовляти.

Діти, розгадайте загадку «У темному хліві - білі ягнята». Це рот і зуби. Покажемо Дмитрикові ротик, губи, які його прикрашають. А ще, малята, рот - це будиночок ля нашого веселого язичка.

«Завжди в роті, а не проковтнеш». Що це?

Дмитрикові, мабуть, буде цікаво знати, Навіщо нам потрібен язичок.

(Відповіді *дітей.)*

Язичок для того, щоб розмовляти. А ще? Щоб відчути смак їжі. Зараз ми пограємо в гру «Відгадай на смак», і ви побачите, як наш язичок допомагає нам відчути смак їжі.

Дидактична гра «Відгадай на смак»

Мета: вчити дітей розрізняти на смак овочі і фрукти; виховувати увагу.

Матеріал: яблуко, груша, слива, морква, капуста, огірок, помідор.

Якщо дитина, скуштувавши овоч чи фрукт, правильно його називає, усі діти плещуть у долоні.

Підсумок.

Вихователь. Молодці, малята, все розповіли Дмитрикові. Він дуже радий, але стомився і хоче спати, давайте заспіваємо йому колискову пісеньку і нехай відпочиває. А ми будемо розмовляти тихесенько, щоб його не розбудити і щоб зберегти наш слух (наші вушка).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колискова | Котику сіренький,Котику біленький,Котку волохатийНе ходи по хаті.Не ходи по хаті, | Не буди дитяти.Дитя буде спати,Котик воркотати,А-а, а-а, а-а-а! |