Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) компенсуючого типу

 для дітей з вадами опорно-рухового апарату № 22 «Оленка»

|  |  |
| --- | --- |
| Mental Health Foundation (@MentalHealthFN) | Twitter | Тиждень знань безпеки життєдіяльності |

Конспект заняття:

***«Посміхайтесь один одному»***

*Мета:* Валеологічне виховання створення позитивного мікроклімату – основи здоров’я

**Проведено:**

***Літвін Т.М.,***

практичний психолог

***Кубрак А.І.,***  вихователь

Діти старшого

дошкільного віку

січень, 2021

м. Кропивницький

Мета: створити умови для психологічного комфорту, встановлення дружніх стосунків між дітьми, продовжувати збагачувати знання дітей про будову тіла та догляд за ним, розвивати логічне мислення, уяву, виховувати доброзичливість, підвищувати самооцінку дітей.

Обладнання: щоденники настрою, піктограми емоційних настроїв, ілюстрації із зображенням людини, сюжетні малюнки, музичний супровід, аркуші паперу, олівці, фломастери.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

Щоденник настрою

Мета: діагностика психоемоційного стану.

Діти знаходять піктограму, яка відображає їхній настрій на початку заняття. Привітання. Знайомство.

Мета: створення психологічного комфорту.

Діти стоять у колі, повертаються праворуч, потім ліворуч, промовляючи до своїх сусідів «Вітаю». Потім кожна дитина стає в центр кола, називає своє ім'я, інші діти його повторюють.

Хвилинка здоров'я

Мета: збагачення знань дітей про будову тіла та догляд за ним.

Бесіда про тіло людини. Розгляд ілюстрацій із зображенням людини та її

обличчя.

Діти відповідають на запитання психолога:

* Що ви бачите на малюнках?
* З чого складається наше тіло?
* Для чого потрібна людині голова, руки, ноги?

Для чого потрібні очі, вуха, зуби?

Психолог. Для того щоб гарно бачити, чути, рухатись, потрібно доглядати за своїм тілом: вмиватися, митися, чистити зуби, вушка, їсти корисну їжу та відпочивати вдень ті вночі, а також займатися спортом, робити гімнастику, загартовуватись.

Гра «Хто правильно робить, а хто ні?»

Мета: розвиток логічного мислення.

Діти розглядають сюжетні малюнки, на яких зображені діти, які доглядають за собою, а також діти, які не піклуються про своє здоров'я. Діти розповідають, хто на малюнку правильно доглядає за своїм тілом, а хто ні, які наслідки правильного і неправильного догляду.

Слухання музики (Шопен «Ноктюрн

Діти слухають релаксаційну музику, лежачи на підлозі, заплющивши очі. Потім розповідають, які звуки чули їхні вушка, що вони відчували. Малювання «Я - красивий»

Мета: розвиток уяви.

Діти зображують себе веселими, здоровими. Якщо виникають труднощі, допомагає психолог.

Підсумок

Психолог запитує дітей, чому потрібно доглядати за собою, як потрібно це робити.

Наголошує на тому, що коли здорове тіло, тоді у нас гарний настрій. Прощання

Мета: виховання доброзичливості.

Діти беруться за руки і, стоячи у колі, легко похитують ними, промовляють: «Усім, усім до побачення!»