

**КОНСУЛЬТАЦІЯ:**  
**“Ранній розвиток” дитини**  
**за допомогою “Мнемодоріжок”**



## “Ранній розвиток” дитини за допомогою “Мнемодоріжок”

Наше сучасне сьогодні набуває дуже швидкого розвитку, в науці, освіті та інших галузях. Кожні люблячі батьки бажають, щоб їхня дитина була особливою, розумною та розвиненою з самих пелюшок. Деякі батьки віддають дитину до студій «Раннього розвитку», а я намагалася створити умови для розвитку своїх дітей вдома.

Дитина частіше за все краще запам'ятовує те що побачила, тому з перших днів життя своєї дитини над пеленальним столом розвішувала різнокольорові геометричні фігури з різним емоційним станом. Кожного дня звертайте увагу дитини на ці геометричні фігури, назвавши їх колір, форму та емоційний стан. Таким чином у дитини розвивається пам'ять, увага, мислення та інші психічні процеси. Коли дитина підростає, корисним доцільно розвивати пам'ять дитини за допомогою мнемотехніки.

Це не складна система запам'ятовування, яка складається з трьох частин. Спочатку дитина вивчає мнемо квадрати.

Ведмедик спить      ведмедик грає      ведмедик збирає  
квіти



Причому зображення повинно бути кольоровим, щоб дитина одразу бачила, якого кольору повинна бути тварина чи іграшка. Також кольорове зображення дитина запам'ятовує краще чим графічне.

Після ознайомлення дитини з мнемо квадратами, я розпочала знайомство з мнемо доріжками, таким чином дитина вчиться не тільки запам'ятовувати, але і складати прості речення, мислити та робити умовиводи.



Пізніше діти вже вчать працювати з мнемо таблицями, де подається більший об'єм інформації.

Діти залюбки виконували завдання. Мнемо доріжки можна використати для розвитку мовлення і культури мовленнєвого спілкування, в сюрпризному моменті, назвавши їх квитками.

Дитина отримувала квиток, складала речення, і займала місце в транспорті. Після чого можна організувати подорож в країну знань.

З впевненістю можна рекомендувати використання мнемо доріжок для «раннього розвитку» дитини.

Лиш доклавши зусиль, ми отримаємо гарний результат

